

СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела образования
Администрации
Калининского района
городского округа
город Уфа
Республики Башкортостан

С. А. Мустафина

«22» мая 2023



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Лицей №68»
городского округа город Уфа
Республики Башкортостан

С. А. Стрелкова

приказ № 234 от 02.05.2023



ПРОГРАММА

лагеря «Цветочный городок», организованного Муниципальным автономным общеобразовательным учреждением «Лицей №68» городского округа город Уфа Республики Башкортостан, осуществляющего организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием

Возраст участников: 7-14 лет
Срок реализации: 21 день

Гильмутдинова Е. В. –учитель нач. классов,
начальник лагеря

Уфа – 2023

Информационная карта

1.	Полное название организации, ведомственная принадлежность, форма собственности	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 68» городского округа город Уфа Республики Башкортостан.
2.	Полное название программы	Программа лагеря «Цветочный городок, организованного Муниципальным автономным общеобразовательным учреждением «Лицей №68» городского округа город Уфа Республики Башкортостан, осуществляющего организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием «Смена»
3.	Тип программы	Для лагеря с дневным пребыванием, организованного на базе образовательной организации
4.	Целевая группа (возраст, социальный статус, география участников смены)	обучающиеся МАОУ «Лицей №68» городского округа город Уфа, 7-14 лет
5.	Цель программы	создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей и создание условий для развития и приобретения социального опыта в условиях оздоровительного центра.
6.	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - организация совместной деятельности педагогического коллектива и воспитанников центра; - поддержка и оказание методической и практической помощи отрядным вожатым и детским коллективам в организации и проведении мероприятий; - создание условий для развития творческих, интеллектуальных, физических способностей детей;

		- приобретение детьми практических знаний, умений и навыков, способствующих успешной социализации
7.	Этапы реализации программы	<p>1. Базовый этап</p> <p>2. Конструктивный этап (реализация содержания программы) включает в себя в каждой смене 4 периода:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовительный период (1-2 дня до начала каждой смены) – организационный период (1-3 день) – основной период (4-18 день) – заключительный период (19-21 день) <p>3. Обобщающий этап (анализ результатов смены)</p> <p>4. Этап последствий</p>
8.	Дата проведения смены	01.06.2023 – 21.06.2023
9.	Количество детей в смене	50 человек
10.	Количество детей в отряде	В соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора
11.	Название профиля(ей)	<p>1. Художественно – творческий.</p> <p>2. Гражданско-патриотический.</p> <p>3. Спортивно – оздоровительный.</p>
12.	Обеспеченность объектами для занятий по дополнительному образованию	оборудованные классы на 30 посадочных мест, рекреации
13.	Обеспеченность физкультурно-оздоровительными объектами (краткая характеристика объектов)	Спортивный зал, спортивные площадки (футбольное поле, волейбольное поле, баскетбольная площадка)

14.	Обеспеченность объектами досугового назначения	Актный зал на 230 посадочных мест, фойе 1 этажа.
15.	Наличие и краткая характеристика водного объекта	Отсутствует
16.	Официальный язык программы	Русский
17.	Данные о разработчиках программы	Гильмутдинова Елена Владимировна, начальник лагеря, учитель начальных классов, высшая категория, педагогический стаж 34 года. Отличник образования РБ.

Пояснительная записка

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и само реабилитации. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Лагерь с дневным пребыванием детей организуется на базе МАОУ «Лицей №68».

Участниками лагерной смены являются педагогический коллектив и учащиеся МАОУ «Лицей №68». Возраст детей от 7 до 14 лет. Продолжительность смены 21 день. Одним из условий эффективности работы лагеря является использование воспитательного потенциала игры. Содержание работы лагеря - это большая игра в «Цветочном городке». Игра придает эмоциональную окраску всему происходящему, создает атмосферу сотворчества, учит, помогает общаться.

Проведение смены обусловлено необходимостью:

- продолжения учебного процесса в условиях лета;
- создания единого коллектива;
- укрепления здоровья детей, отдыхающих в лагере.

В основе программы лагеря лежат принципы:

- целесообразности - соответствия педагогических задач личностным целям детей;
- добровольности участия в делах лагеря;
- открытости в деятельности отрядов;
- учета возрастных особенностей детей, доступности предлагаемых форм работы;
- индивидуального подхода к личности ребёнка.

Профили программы:

1. Художественно – творческий.
2. Гражданско-патриотический.
3. Спортивно – оздоровительный.

Цель организации работы лагеря: создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей и создание условий для развития и приобретения социального опыта в условиях оздоровительного центра.

Задачи:

- организация совместной деятельности педагогического коллектива и воспитанников лагеря;
- поддержка и оказание методической и практической помощи отрядным вожатым и детским коллективам в организации и проведении мероприятий;
- создание условий для развития творческих, интеллектуальных, физических способностей детей;
- приобретение детьми практических знаний, умений и навыков, способствующих успешной социализации.

Возраст участников: 7-15 лет.

Участники программы: обучающиеся МАОУ «Лицей №68» ГО г. Уфа, все категории обучающихся.

Условия набора: принимаются все желающие.

Срок реализации: 21 день.

Концепция: Программа позволяет решать задачи воспитания школьников в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания "Цветочный городок", воспитывая личность, способную к активной, самостоятельной творческой деятельности. Своеобразие настоящей программы заключается в том, что она создана с опорой на восемь общечеловеческих ценностей, ориентация на которые рождает в человеке добрые черты, высоконравственные потребности, активную позицию в общественной работе, формирует детей и подростков, развивает дарования и склонности, предоставляет им право выбора форм и содержания деятельности, предоставляет возможность каждому школьнику влиять на атмосферу и образ жизни коллектива.

Содержание программы

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных лагерях. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей. За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет; – модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Реализация цели и задач смены осуществляется по программе «Цветочного городка» в форме сюжетно - ролевой игры. Традиционно из участников программы формируются отряды, представляющие различные цветы Цветочного городка. Каждый отряд имеет кружки дополнительного образования. В лагере формируется отряды — цветы.

Актуальность программы.

Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города к родственникам. Большой процент детей остается дома. Предоставленные сами себе, дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. На основе социального заказа муниципального образования и создан оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. В нем отдыхают дети из малообеспеченных, многодетных семей. Длительность смены 21 день. В лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами, укрепляет здоровье.

Дети принимают активное участие в проведении игровых программ, концертов. Участвуют в больших коллективных делах лагеря.

Принимают участие в проведении досуговых мероприятий лагеря.

Подготовка и проведение общелагерных дел обсуждаются министрами культуры, советниками, мэрами и президентом страны. Вся информация об условиях участия в том или ином деле представлена на информационном

стенде. Результаты состязаний и конкурсов отражаются на карте «Цветочного городка».

Конкурсная программа “Мисс Вселенная”

1. Представление «Я самая-самая»
2. Разминка (конкурс загадок)
3. Конкурс «Звезда эстрады» (концертные номера — песню или танец)
4. Конкурс «Хозяюшка»

Словарик смены:

Центр — городок.

Все дети в центре — жители Цветочного городка.

Вожатые — помощники мэров.

Педагоги дополнительного образования - Министры культуры.

Старшая вожатая — Советник президента.

Воспитатели центра — Мэры.

Начальник центра — Президент Цветочного городка.

Ежедневно проходят заседания помощников мэров, советника президента и премьер — министра, на которых решаются вопросы по организации оздоровления и досуга жителей страны.

На заседаниях предлагаются задания:

- спортивные;
- творческие;
- интеллектуальные;
- изобретательские;
- общественно-полезные.

Система стимулирования успешности и личностного роста:

В лагере существует денежная система — «цветочки». За успешную работу ребята получают эти награды. Жители страны, заработав некоторое количество денег, могут купить какие — либо товары на ярмарке, которая проходит в конце лагерной смены.

Каждый житель страны ежедневно может получать награды за активное участие в жизни Цветочного городка (в конкурсах и массовых делах Городка).

Награды имеют разные цвета:

белый - за активную работу

розовый - за индивидуальное первенство на больших и малых КТД; синий - за успешное выполнение заданий на конкурсах;

зеленые - (индивидуально) за активное участие в делах страны.

Каждый советник Страны в последний день лагеря получает подарок — сюрприз.

В Цветочном городке есть своя песня и девиз, они определяются на конкурсной основе в - начале сезона. В конкурсе участвуют все жители страны. В каждом городе страны есть свой отрядный уголок, в котором помещены:

- отрядная песня
- отрядный девиз;
- достижения городка;
- поздравления;
- численность населения (список отряда).

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

Программа лагеря с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

Принцип гуманизации отношений - построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям. Сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип дифференциации воспитания - дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип творческой индивидуальности.

Принцип интегративно-гуманитарного подхода:

- *личностное восприятие* («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- *сопричастность* («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- *глобальное восприятие* («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- *ориентация на консенсус* («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);

- *личная ответственность* («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

Принцип уважения и доверия

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания - распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы, учитывающей все группы поставленных задач, оценка эффективности пребывания детей в лагере.

Программа включает работу по следующим профилям:

1. Художественно – творческий.
2. Гражданско-патриотический.
3. Спортивно – оздоровительный.

Художественно – творческий

Цель: содействие развитию любознательности, творческому потенциалу у детей.

Задачи:

1. Развитие творческих способностей детей.
 2. Вовлечение как можно больше воспитанников в различные формы организации досуга.
- Организация коллективно – творческих дел.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного и нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности. Досугово - творческая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Формы реализации:

- игровая программа;
- викторина;
- игра;
- конкурс;
- концерт;
- посещение музея, театра;
- лекция; беседа;

Формы реализации

- экскурсия;
- викторина;
- игра;

Спортивно – оздоровительный

Цель: привитие навыков здорового образа жизни.

Задачи:

1. Осуществлять соблюдение режима дня
2. Оздоровление детей в поликлинике (по договору);
3. Проведение инструктажей по технике безопасности

Формы реализации:

- ежедневная утренняя гимнастика различной тематики;
- спортивные игры;
- спортивные праздники;
- эстафеты и соревнования;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация здорового питания детей.

Гражданско-патриотический

Цель: Формирование у воспитанников чувства толерантности, патриотизма и любви к родному краю.

Задачи:

1. Развивать интерес к истории Родины, своего края.
2. Воспитывать гуманизм и толерантность.

Формы реализации:

- экскурсия;
- игровая программа;
- викторина;
- выставка;
- игра;
- разработка и защита проектов;
- посещение музея, театра;
- лекция;
- беседа;

Механизм реализации программы

I этап: подготовительный (за два месяца до открытия лагеря)

Этот этап характеризуется тем, что за два месяца до открытия летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

Работа по разработке программы профильной смены с планированием каждого дня смены.

Подбор методических и аудио-видео материалов по профилю (ям).

Работа с кадрами: подбор, подготовка и обучение (повышение квалификации).

Индивидуальная работа с педагогами.

Корректировка содержания при необходимости (с 5 апреля).

Разработка сценарных планов общелагерных мероприятий.

Подготовка оборудования, снаряжения, канцелярских принадлежностей по профилю (ям).

Оформление документации лагеря.

- ✓ участие в совещаниях, посвященных подготовке к проведению летней оздоровительной компании;
- ✓ знакомство с правовыми документами нормативной базы, обеспечивающей качественный отдых детей в текущем году;
- ✓ проведение совещаний при директоре по подготовке к летнему сезону;
- ✓ издание приказа по учреждению о проведении летней кампании;
- ✓ разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря;
- ✓ отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;
- ✓ составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
- ✓ создание рабочей группы по подготовке методического материала для работников оздоровительного лагеря;
- ✓ организация помещений лагеря согласно СанПину;
- ✓ обеспечение допуска сотрудников к работе с детьми.

II этап: Организационный период

(с 1 по 3 день смены)

Организация регистрации.

Анкетирование участников смены.

Планирование внутриотрядной работы.

Планирование работы по дополнительному образованию и физкультурно-оздоровительной работе.

Оформление отрядных мест и отрядных уголков.

Основной деятельностью этого этапа является:

- ✓ встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- ✓ запуск программы;
- ✓ знакомство с правилами жизнедеятельности оздоровительного центра.

III этап: Основной период

(с 4 по 18 день до начала итогового периода)

Реализация запланированных мероприятий по профилям в рамках программы.

Коллективно-творческая деятельность в отрядных и общелагерных мероприятиях.

Проведение промежуточной диагностики по видам деятельности.

Коррекция планов, форм и методов работы.

Основной деятельностью этого этапа является:

- ✓ реализация основной идеи смены;
- ✓ вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- ✓ работа творческих мастерских, кружков.

IV этап: Итоговый период (последние 2-3 дня смены)

Проведение мероприятий по подведению итогов по профилю(ям) смены.

Анкетирование участников смены.

Проведение награждения: индивидуальные и отрядные.

Педагогический анализ результатов работы в смене.

Мониторинг результативности программы.

Распорядок дня:

№ п/п	Время	Мероприятия
1	8.15 – 8.30	Сбор детей, зарядка
2	9.00	Утренняя линейка
4	9.30 – 10.00	Завтрак
5	10.00 – 12.00	Работа по плану отрядов, общественно-полезный труд, работа кружков и секций.
	12.00 – 13.00	Оздоровительные процедуры
6	13.00 – 13.30	свободное время
7	13.30 – 14.30	Обед

8	14.30	Подведение итогов дня, отправка детей домой
---	-------	---

Ресурсное обеспечение программы

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991;
 - Устав МАОУ «Лицей №68» ГО г. Уфа Республики Башкортостан;
 - приказы АГО, РОО;
 - положение о лагере, осуществляющего организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием;
 - правила внутреннего распорядка;
 - правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
 - рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном летнем оздоровительном центре;
 - должностные инструкции работников;
 - санитарные правила о прохождении медосмотров;
санитарные правила о прохождении медосмотров;
 - заявления от родителей, обучающихся МБОУ «Лицей №68»;
 - Рекомендации Управления Роспотребнадзора по РБ от 29.05.2020 №02-00-071/исх-5613-2020 по организации работы организаций отдыха и их оздоровления в условиях сохранения рисков распространения COVID-19;
 - гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул (презентация Г.Я.Ахметзяновой- ведущего специалиста-эксперта отдела надзора по гигиене детей и подростков Управления Роспотребнадзора по РБ;
 - письмо Отдела надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по РБ от 19.05.2020 №769-4-7-26, телефонограмма УО АГО ГО г.Уфа РБ от 28.05.2020 № 142.
 - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020г. №16 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной (covid – 19)»

Организационно-кадровое обеспечение

1. Кадровое обеспечение

В реализации программы участвуют воспитатели, ст. вожатые, отрядные вожатые. Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией МАОУ «Лицей № 68». Перед началом работы лагеря проходит установочный семинар для воспитателей и отрядных вожатых. На каждом отряде работают отрядные вожатые. Воспитатели несут ответственность за жизнь и здоровье

детей, выполнение плана учебно-воспитательной работы, проведение отрядных и общелагерных дел. Вожатые занимаются организацией отрядной жизни.

2. Педагогические условия:

- добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, в организацию жизни лагеря
- сочетание индивидуального и коллективного включения детей в различные виды деятельности (творческие, развивающие, интеллектуальные).
- систематическое информирование о результатах состязаний, конкурсов, об условиях участия в том или ином деле.
- организация различных видов стимулирования детей и взрослых, многообразии предлагаемых видов деятельности (право выбора посильного участия в деле).
- отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка;
- создание ситуации успеха в избранных ребенком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого.
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой.

Материально-технические обеспечения:

	Применение	Ответственные
1	2	3
Кабинеты	Игровая комната, комната для занятий, комнаты отдыха	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный Зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Воспитатели, учитель физкультуры, технический персонал
Школьный стадион	спартакиады, спортивные состязания	Воспитатели, учитель физкультуры
Школьный двор	Отрядные дела, игры, линейка, проведение игр на воздухе,	Воспитатели, администрация лагеря
Школьная	Литература для педагогов и	Библиотекарь

библиотека	детей лагеря	
Школьная столовая	Завтрак, обед.	Повара, кухонные работники, администрация лагеря
Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалки	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

Деятельность лагерь «Цветочный городок» осуществляется за счет бюджетных средств (питание) и родительских средств (оплата призов, посещение мероприятий).

Педагогический коллектив лагеря представлен учителями МАОУ «Лицей №68» – людьми, имеющими опыт работы с детьми в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания детей, прошедшими инструктаж СанПиНа, медосмотр для доступа к работе в ЛДП, Дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях».

Для проведения мониторинга состояния здоровья школьников привлекается медработник школы; для обеспечения питания в школьном буфете – буфетчица; для соблюдения чистоты в помещениях – техперсонал.

Ожидаемые результаты

- ✓ Оздоровление воспитанников в результате закалывающих процедур, укрепление их здоровья по средствам профилактических мер;
- ✓ Развитие лидерских и организаторских качеств, участвуя в деятельности лагеря, приобретение новых знаний во время бесед и интеллектуальных игр, в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов), развитие творческих способностей, участвуя в конкурсах рисунков и занятиях творческого характера, детской самостоятельности и самодеятельности.
- ✓ Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности.
- ✓ Создание благоприятного микроклимата в отрядах для развития коммуникативных способностей и толерантности воспитанников.
- ✓ Повышение общей культуры детей, привитие им социально-нравственных норм, расширение кругозора.

Формы подведения итогов

- документальные формы: экран успеха отряда, выпуск газеты о жизни лагеря;
- творческие формы: создание видео фильма о работе смены, проведение выставок, концертов, конкурсов;
- диагностические методики: анкетирование участников программы, наблюдение, методики для определения сплоченности коллектива;
- количественные показатели: составление диаграмм, показывающих результаты прохождения программы.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

- Поведение ребенка.
- Умение взаимодействовать с другими членами временного детского коллектива.
- Отношение ребенка к себе и окружающим.
- Эмоциональное состояние ребенка.
- Уровень представления ребенка о ценностях человеческой жизни.

Литература и интернет - источники

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
2. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
3. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
4. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
5. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
6. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
7. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.
8. <https://ped-kopilka.ru>
9. <https://kopilkaurokov.ru>



ПРИЛОЖЕНИЕ

План проведения мероприятий профильного лагеря «Цветочный городок»

1 день «Здравствуй, это я!»	<ul style="list-style-type: none">✓ Открытие лагеря.✓ Встреча детей. Инструктаж по ТБ пребывания в лагере. Инструктаж по ПДД.✓ Игра-путешествие «Цветочный городок»✓ Операция «Уют»✓ Посещение кинокомплекса «Синема5»
2 день «Открытие лагерной смены»	<ul style="list-style-type: none">✓ Название, девиз, песня отряда.✓ Концертные номера к открытию лагерной смены.✓ Посещение Театра Оперы и Балета «Сказка о царе Салтане».
3 день «Знай правила движения, как таблицу умножения».	<ul style="list-style-type: none">✓ Участие в конкурсах «Горшочек мёда», «Буриме», «Верни ослику хвост» и др.✓ Конкурс рисунков «Я по правилам движения, через улицу иду»✓ Посещение ГКДЦ. Концерт ансамбля им. Ф. Гаскарова
4 день «О, спорт, ты – жизнь!»	<ul style="list-style-type: none">✓ Оформление уголка отряда.✓ Кружок «Если хочешь быть здоров»✓ Экскурсия в парк «Волшебный мир»
5 день «День охраны окружающей среды».	<ul style="list-style-type: none">✓ «Король Мусор и его свита» (конкурс поделок из бросового материала)✓ Экскурсия в парк им. Якутова.
6 день «День сказок»	<ul style="list-style-type: none">✓ Викторина. Пушкинский день в России.✓ Чтение стихов, сказок.✓ «В гостях у сказки».

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Инсценирование отрывков из Русских народных сказок. ✓ Молодёжный Цен «Виразж» «Школа выживания в природе»
7 день «День жизни и творчества С. Юлаева»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ С. Юлаев. – беседа в отрядах (о Салавате Юлаеве) ✓ Посещение ГКДЦ. Спектакль «Золушка»
8 день «День хороших манер»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Культура поведения в общественных местах. ✓ Беседа о правилах этикета. ✓ Конкурс рисунков «Все дети на свете мои друзья» ✓ Посещение кинокомплекса «Синема5»
9 день «День друзей».	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Игры на свежем воздухе ✓ Песочные фантазии (конкурс фоторабот). ✓ Игра «Корабль Успеха»
10 день «День веселых испытаний»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Спартакиады «Сильнее, выше, быстрее» (спортивные игры) ✓ Книга «Рекордов Гиннеса центра Цветочный городок» ✓ Конкурсная программа «Алло, мы ищем таланты» ✓ Игры на свежем воздухе
11 день «День ПДД»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Правила дорожного движения – должны знать все. (Практическое занятие). ✓ Конкурс рисунков по ПДД. ✓ Встреча и беседа с инспектором ГИБДД ✓ Экскурсия в парк им. Гафури «Диноленд».
12 день «День народных традиций»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Час общения. Беседа. «Моя Россия» ✓ Конкурс рисунков «Я люблю тебя, Россия и родной Башкортостан» ✓ Конкурсная программа «Русские

	<p>и башкирские традиции» (посвященные году Культурного наследия народов России)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Экскурсия к памятнику «Дружбы народов»
13 день «День Сабантуя»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Праздник стихов башкирских поэтов «Посвящаю моей Республике». ✓ Однодневный поход в лесной массив. Сабантуй (спортивный праздник)
14 день «День мальчиков и девочек»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Конкурсная программа «Мистер и Мисс лагеря». ✓ Интеллектуальный марафон. ✓ Посещение ГКДЦ. Спектакль «Айболит и Бармалей»
15 день «День жителей Цветочного городка»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Посещение кинокомплекса «Синема5» ✓ Викторина «Там на неведомых дорожках» ✓ Игра «Я – гражданин Цветочного городка»
16 день «Азбука здоровья»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Игра-путешествие «Все нам лето подарило!». ✓ Листок динамики здоровья (зачет). ✓ Турнир по мини футболу ✓ Беседы в отрядах о ЗОЖ, вреде курения, алкоголя
17 день «День пожарной безопасности»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа о правилах пожарной безопасности. ✓ Конкурс плакатов «Встань на защиту леса». ✓ Конкурсная программа «Огонь и человек» ✓ Посещение ПЧ - 26
18 день «День цветных карандашей»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Конкурс рисунков «Ура, лето» ✓ Час общения «Искусство в

	<p>нашей жизни»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Конкурсная программа «Веселый художник лагеря» Однодневный поход в лесной массив
19 день «День чистоты»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Спортивное шоу «Солнце, воздух и вода...» ✓ Подвижные игры на свежем воздухе ✓ Акция «ОТХОДЫ В ДОХОДЫ». ✓ Уборка территории. ✓ Экскурсия в парк Победы.
20 день «День истории»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Диагностика здоровья ✓ Акция «Обелиск» ✓ Беседа «Завтра была война». ✓ Конкурс рисунков «Была война». ✓ Возложение цветов к памятнику Н. Гастелло. ✓ Спортивный праздник. (посвящённый 77 годовщине Победы)
21 день «День прощания с лагерем»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Закрытие лагерной смены. ✓ Игра – путешествие по станциям. ✓ «Детство – это я и ты». <p>Прощальный концерт</p>

Режим работы профильного лагеря

«Цветочный городок»:

1. 8.15 -8.30 - сбор детей, зарядка

Всем привет! Пора, пора!
Вас приветствуют, друзья!

Тут же по порядку
Все ребята на зарядку!

9.00 – утренняя линейка

Все ребята собрались?
На линейку становись!



9.30- 10.00 – завтрак

Всем за стол! Узнать пора,
Чем побалуют повара.



10.00 – 12.00 – работа по плану отрядов, общественно-полезный труд, работа кружков и секций.

-Кто куда...кто в поход,
Кто в цветник, на огород
Мы же в лес идём все вместе,
Ничего нет интересней
-Загорай и закаляйся,
В быстрой речке искупайся
-Раз пришёл весёлый час,
То играют все у нас!



12.00 – 13.00 – оздоровительные процедуры

13.00-13.30 - свободное время

-Не грустят в семействе нашем:

Мы поём, играем, пляшем
Все занятия хороши
Всё сумеем сделать мы!



13.30–14.30 – обед.



За столом серьёзный вид,
Приналяжем и покажем,
Наш ребячий аппетит!

14.30 - уход домой.



Сценарий спортивного праздника

Лагерь украшен воздушными шарами, плакатами.

Участники выходят под звуки спортивного марша. Построение команд по центру, перед судейской бригадой.

Сдача рапорта администрации лагеря.

Ведущий 1: Команды, равняйся! Смирно!

Начальник лагеря: Разрешаю праздник открыть, соревнования начать.

Звучит Гимн России.

Приветственное слово к участникам соревнований от администрации лагеря.

Ведущий 1: Слово для приветствия предоставляется начальнику лагеря

Начальник: (слово)

Представление судей соревнований.

Ведущий 1: Дорогие участники и болельщики! Представляю судейскую коллегию:

Ведущий 2: в спорте существуют свои законы и на олимпийских играх спортсмены произносят клятвы, и наши участники должны поклясться выполнять их.

Клятва.

Не жалеть ни рук, ни ног, растрясти чуть-чуть жирок,

Чтоб быстрее черепахи бегать ты сегодня смог. **Клянёмся!**

Честь команды защищать и доверие оправдать.

Ну, а если проиграем, всё равно не унывать. **Клянёмся!**

Маме с папой помогать – где держать, а где толкать,

И соперникам подножку ни за что не подставлять. **Клянёмся!**

А болельщикам – сидеть и прилежно так болеть:

Топать, хлопать и свистеть, но не здорово шуметь. **Клянёмся!**

Призываю команды к честной спортивной борьбе, желаю всем успехов.

И пусть победит сильнейший.

Каждой команде выдается путеводитель, и они расходятся по этапам.

1. Этап «Равнялка»

Инвентарь: секундомер, карандаш, списки классов.

Содержание: 1) построение отряда по росту (без деления),

2) построение по алфавиту,

3) построение по отделениям.

Результат: общее время построения.

2. Этап «Викторинка»

Инвентарь: карандаш, бумага, планшет.

Содержание: вопросы про спорт.

Результат: количество правильных ответов.

3. Этап «Поступки»

Инвентарь: доска, магниты, заготовки слов «Мораль», «Право», секундомер.

Содержание: команде выдается конверт, в котором находятся поступки.

Задача класса правильно расположить на доске поступки. Те, которые нарушают нормы морали, располагаем под словом «Мораль», а поступки, которые нарушают нормы права под словом «Право».

Результат: за 2 минуты, количество ошибок.

4. Этап «Перевертыш»

Инвентарь: бумага со словами-перевертышами, карандаши, чистый лист бумаги, планшет, готовая пословица.

Содержание: команде выдается пословица из слов перевертышей, сначала надо разгадать слова, а затем составить пословицу и всем вместе прочитать, (5 минут).

Результат: 5 баллов пословица, 4 балла за составление всех слов, 3 балла составление нескольких слов, 0 баллов без ответа.

Пословица:

Не плюй в колодец – пригодится водицы напиться.

5. Этап «Полигон»

Инвентарь: 30 различных предметов мусора; лента ограничитель с высокими конусами; 3 корзины; 3 повязки на глаза; секундомер.

Содержание: команда становится по периметру, три игрока с завязанными глазами и с корзинами в руках, становятся в центр, 30 различных предметов (банки, коробки, бутылки, бумага) разбросаны по площадке. Задача команды: по сигналу руководителя начинают направлять своих игроков голосом для сбора мусора.

Результат: время сбора мусора.

6. Этап «Родник»

Инвентарь: 4 больших ведра; 4 маленьких ведра; 4 одноразовых ложки; один мерный стакан; секундомер.

Содержание: команда выстраивается в 4 колонны возле ведер с водой, первым участникам выдается одноразовая ложка. На расстоянии 5 м. напротив каждой колонны ставим маленькие ведра, для сбора принесенной воды. По сигналу руководителя первые участники каждой колонны набирают воду в ложку и переносят к стоящим напротив ведрам, и бегом возвращаются, и передают ложку следующему участнику, и т.д. пока не закончится время (4 мин.). Затем руководитель сливает воду в мерный

стакан.

Результат: количество принесенной воды.

7. Этап «Мазилка»

Инвентарь: большое покрывало; коробка; волейбольный мяч.

Содержание: команда становится по периметру покрывала, в центр покрывала кладется мяч, один участник с коробкой стоит с любой стороны от команды. По сигналу руководителя участники берутся за края покрывала и стараются подкинуть мяч так, чтобы он попал в коробку, а игрок с коробкой старается его поймать. Если мяч пойман, он возвращает его в центр покрывала.

Результат: за 5 минут, количество пойманных мячей.

8. Этап «Считалочка»

Инвентарь: готовые практические примеры, карандаш, бумага; секундомер.

Содержание: Отряд становится в круг. Судья объясняет, что нужно досчитать до тридцати, начиная с одного, но при этом игрок, которому выпадает число 3; число, делящееся на 3; или содержащее цифру 3, не имеет права называть это число, он должен вместо цифры говорить: «Вот ничего себе!».

ПРАКТИЧЕСКИЙ ПРИМЕР:

1,2, «Вот ничего себе!», 4, 5, «Вот ничего себе!», 7,8, «Вот ничего себе!», 10, 11, «Вот ничего себе!» и т.д.

Результат: количество ошибок за 5 минут счёта.

По окончанию мероприятия: отряды сдают маршрутные листы судьям, подсчитываются баллы, определяется победитель и долгожданное награждение сладкими призами. Пожелания успехов в спорте, хорошего отдыха и дальнейших побед!!!



Карта настроения и достижений ребёнка

№ п/п	Ф.И.О. ребенка	Дни смены					Итоги
		1	2	3	4	И т.д.	
1.	Иванов Никита						
2.							
3.							

Условные обозначения:

Настроение



Веселое



Спокойное



Грустное

Достижения

О – организатор дела

У – участник дела